

Recomandări:

- * Citiți zilnic câte o poveste copilului dumneavoastră! Procedând astfel îl veți ajuta să își dezvolte imaginația, creativitatea, limbajul, discernământul, empatia și compasiunea, calități care îi vor permite să relaționeze corect, să se integreze armonios în familie și comunitate.
- * Încurajați copilul să își amintească și să povestească situații similare cu cele din poveste!
- * Întrebați copilul ce ar face el dacă s-ar afla în situații identice, ori asemănătoare cu cele din poveste!
- * Permiteți copilului să își exprime și ajutați-l să descrie emoțiile simțite față de atitudinea personajelor din poveste!
- * Ajutați copilul să discearnă între bine și rău, să înțeleagă că faptele lui au consecințe pentru care urmează să își asume responsabilitatea!
- * Inițiați jocuri de rol care să faciliteze dialogul între copil și personajele din poveste!
- * Explicați copilului sensul unor cuvinte și expresii din poveste și folosiți-le împreună în diferite situații!
- * Propuneți copilului să schimbe titlul poveștii, să introducă noi personaje, să schimbe finalul poveștii!

Pisica-mieunica se tot linge pe bot gândindu-se că ea poate să mănânce singură lapte și chiar trece la fapte. Câte un pic, câte un pic îl lasă pe Alin fără lăptic.

— Numai de neazuri am parte! Așa nu se mai poate. Nu-l vreau prieten pe NU POT, a venit vremea, socot, să mă împrietenesc cu POT.

Intră în baie, face duș, se spală pe dinți, caută în dulap haine curate, se îmbracă, scoate din frigider, încălzește și bea lapte.

— Deci se poate, iată, am trecut la fapte! zice Alin triumfător, ieșind în întâmpinarea bunicilor.

Bucuros de așa nepot, bunicul îl ia în grădină, sapă o groapă, îi dă și lui Alin o lopățică și împreună îl îngroapă pe NU POT.

— De NU POT uite-ai scăpat, căci aici l-am îngropat!

— Cu POT sunt învingător! Ai nevoie de ajutor?



— Bună ziua, viteazule! aude el un glas venind dinspre apus. Unde te grăbești așa?

— Sunt nerăbdător, vreau să îmi întâlnesc frățiorii!

— Da, cine sunt frățiorii tăi, îmi spui?

— Îți spun, de ce să nu îți spun, frățiorii mei sunt iepurașii din pădure, da tu cine ești?

— Crezi sau nu, eu sunt îngerul tău păzitor! zice vicleana vulpe, lingându-se pe bot. Pădurea e plină de pericole, eu voi avea grijă să ajungi nevătămat la frățiorii tăi. Să mergem! îl îndeamnă vulpea cu gândul la friptura gustoasă ce urma să facă din Pufușor și cu puțin noroc, poate și din frățiorii lui. Nu apucă să își ducă planul la bun sfârșit, că un lup flămând îi taie calea.

— Hai, valea! zice el vulpii. Iepurașul e al meu! Tocmai când să își înfingă colții în bietul iepuraș, aude:

— Poc, și un glonț îi spintecă vârful cozii. Speriat lupul cască gura, iepurașul se dă de-a dura și unde credeți că se oprește? În brațele lui Vlăduț, firește, că doar prietenul la nevoie se cunoaște!

Alarmat de dispariția lui Pufușor, Vlăduț împreună cu tatăl său, pădurar de meserie, au pornit în căutarea lui. I-a ajutat și coțofana care, se pare, avea remușcări. Au ajuns la timp. Acum Pufușor se ghemuiește în brațele prietenului său care îi șoptește:

- Încă nu ești pregătit, pădurea e periculoasă, hai acasă!



Dimineața Vlăduț s-a trezit trist, la fel ca îngerășul păzitor. A dus tristețea cu el la grădiniță unde colegii săi erau veseli ca de obicei.

— Eu de ce nu mai pot fi ca ei? se întreabă el în timp ce în minte îi apare îngerășul din vis.

— Asta era! Tată, adu-mi, te rog, iarăși mașinuța la grădiniță.

— Bine, dar de ce, iar vrei să-ți superi colegii?

— Nu... dimpotrivă...

Nedumerit tatăl îi aduce mașinuța și minune... Vlăduț le-a împrumutat-o pe rând colegilor și să vezi ce bucurie, ce veselie în curtea grădiniței!

Acum Vlăduț simte în suflet bucuria colegilor săi. E fericit!

— Vlăduț, privește în cufărul dorințelor! îl îndeamnă doamna educatoare. În locul desenului tău, acum e o floare gingașă, albă!

— Doamna, nu se vede, dar să știți că eu simt floarea în sufletul meu, așa ca pe o bucurie.

— Ți-a înflorit sufletelul, Vlăduț și asta se va întâmpla ori de câte ori vei face cuiva o bucurie! îl asigură doamna educatoare.

